

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 11.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад пресмотра и оздоровления детей №14

«Подсолнушек»

Чистопольского муниципального района

Республики Татарстан

за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления детей №14 «Подсолнушек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Заведующий
Адрес организации	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Тукая, д. 54 «Е». <b>ИНН 1652006423</b> <b>КПП 165201001</b> <b>ОГРН 1021607555848</b> Р/С 40701810792053000042 в ГРКЦ НБ РТ Банка России г. Казань <b>БИК 049205001 ЛБГ 43817121 – ДСад14</b> <b>ЛБВ 43817162 – Дс14 (для благотворительной помощи, платных услуг)</b> <b>ОКАТО 92440000000</b>
Телефон, факс	8 (84342) 5- 12-04
Адрес электронной почты	podsolnushekd@mail.ru
Учредитель	- Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан;  - Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»  Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района РТ
Дата создания	1973 год
Лицензия	7086 от 24.08.2015

## Содержание:

<b>I. Введение</b>	стр.3
<b>II. Основная часть</b>	стр.3
<b>1. Аналитический отчет по показателям:</b>	
• система управления организации	стр.3
• оценка образовательной деятельности	стр.5
• содержание и качество подготовки обучающихся	стр.8
• организация учебного процесса	стр.11
• востребованность выпускников	стр.13
• качество кадрового обеспечения	стр.13
• качество учебно-методического обеспечения	стр.16
• качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.16
• материально-техническая база	стр.17
• функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.18
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	стр.18
<b>III. Заключение</b>	стр.21
<b>IV. Приложения</b>	стр.22

## **I. Введение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления детей № 14 «Подсолнушек» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 84 мест. Общая площадь здания 874,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 644 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий и процедур с детьми с туберкулезной интоксикацией.

**Предметом деятельности** Детского сада является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования.

### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **II. 1. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Детский сад имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление воспитательно-образовательной деятельности.

В Детском саду утверждены положения об органах управления.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются

<b>Название органа управления</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Должность</b>
Педагогический совет ДОУ	Председатель Тазетдинова Г.Р.	Старший воспитатель
Родительский комитет ДОУ	Председатель Игнатъева Е.Н.	Родитель
Общее собрание работников	Председатель Симонова О.Б.	Заведующий

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение обновленных компьютеров в 2022 году позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В Детском саду ведется электронный документооборот:

- ЕИС «Закупки» – поставка продуктов питания для воспитанников;
- СФР – сведения о трудовой деятельности сотрудников;
- Web – образование – информация о приеме и отчислении воспитанников ДООУ.

В соответствии с приказом Минтруда от 15.09.2021 № 632н в ДООУ ведется Журнал учета микротравм сотрудников. За 2022 год случаев микротравм у работников сада не зафиксировано.

Также разработан и утвержден План мероприятий по улучшению условий охраны труда и техники безопасности; заключены Соглашения по охране труда между администрацией и работниками ДООУ.

Своевременное проведение инструктажей с сотрудниками по охране труда и техники безопасности позволяют предотвратить случаи травматизма и устранить уязвимые точки рабочего процесса.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** В Детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Система управления ДООУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления детей № 14 «Подсолнушек» (далее Детский сад) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления детей № 14 «Подсолнушек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - Программа). Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), на основе образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»), а так же образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (научный руководитель И.А. Лыкова под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой (далее – ОП ДО «Теремок»).

Детский сад посещают 104 (на декабрь 2022г.) воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группа №1 (первая младшая) – 12 воспитанников  
группа №2 (старшая) – 18 воспитанников  
группа №3 (первая младшая) – 11 воспитанников  
группа №4 (подготовительная к школе) – 23 воспитанника  
группа №5 (вторая младшая) – 21 воспитанник  
группа №6 (средняя) – 19 воспитанников

В зависимости от проявления туберкулезной инфекции, дети, поступающие в детский сад, подразделяются на следующие подгруппы.

### **Распределение детей по диагнозам - проявление туберкулезной инфекции (в сравнении за два года)**

Подгруппа	Количество детей	
	2021 год	2022 год
«0» группа	8	6
Группа ПВА	3	4
РППТИ	14	11
Тубинфицированные дети	52	31
Дети, находящиеся в контакте с родственниками или окружающими бациллоносителями	23	52
Переболевшие дети	1	0

Здоровые дети	0	0
Общее количество детей	101	104

**Распределение детей по группам здоровья (в сравнении за два учебных года)**

Группы здоровья	Количество детей	
	2021 год	2022 год
I группа (Д-1)	0	0
II группа (Д-2)	85	90
III группа (Д-3)	16	13
V группа (Д-4)	0	1
Общее количество детей	101	104

**Вывод:** увеличение числа воспитанников со II группой здоровья объясняется ухудшением санитарно-эпидемиологической обстановки в 2022 году. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

### **Воспитательная работа**

Детский сад в 2022 году реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.10.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу:

Всего воспитанников	из них		воспитываются																		
	девочки	мальчики	место работы																		
			в поликлиниках	в поликлиниках	только в детских	только в детских	с опекунами	детскими	детскими	многодетные	государственные	ИП (ООО; ОАО; ЗАО)	безработные	военные	работники	врачи	учителя	ЧП	пенсии	и др.	
103	51	52	93	9	8	0	0	0	0	0	12	38	57	13	2	69	4	2	5	2	21
<b>образование</b>										<b>социальное положение</b>											
высшее	среднее	средне-специальное	средне-техническое	и др.	малообеспеченные семьи		беженцы		участники и военных действий		родители-инвалиды		осужденные родители		Неблагополучные семьи						
87	19	73	10	3	4		0		2		2		0		0						

**Вывод:** Деятельность учреждения ведется в строгом соответствии с законодательством РФ. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Взаимосвязь работы ДОУ с семьей осуществляется через различные направления работы: наглядное информирование, социальные сети, сайт детского сада, участие в традиционных мероприятиях, родительские собрания, мастер-классы, консультации; через реализацию проекта «Открытая среда», направленный на организацию комплекса воспитательных и образовательных событий. В дальнейшем планируем продолжать расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году велась дополнительная образовательная деятельность. Организовывались и проводились занятия, мероприятия в рамках кружков: «АБВГДейка», «Играй, да смекай», «Занимательная математика»

	Направленности	Количество занятий в неделю	Объем недельной нагрузки по дополнительному образованию (минут)	Количество занятий в год
<b>Направление по речевому развитию (кружок «АБВГДейка»)</b>				
1	Старшая группа	1 раз в неделю	25 мин	36
<b>Направление по познавательному развитию (кружок «Занимательная математика»)</b>				
2	Старшая группа	1 раз в неделю	25 мин	36
<b>Направление по познавательному развитию (кружок «Играй, да смекай»)</b>				

3	Средняя группа	1 раз в неделю	20 мин	36
---	----------------	----------------	--------	----

**Вывод:** В сравнении за три года прослеживается стабильная востребованность у родителей в предлагаемых воспитанникам дополнительных услугах. Организованы дополнительные услуги по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие. Дополнительные услуги созданы с учетом пожеланий родителей и воспитанников МБДОУ «Детский сад №14». На каждый вид дополнительного образования разработана программа и получена рецензия. Образовательные услуги организованы в соответствии со сметой по внебюджетной деятельности на 2022 г.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики индивидуального развития детей в части освоения **обязательной части Программы** полностью соответствует рекомендованной в ОП ДО «Мир открытий»

Педагогическая диагностика проводится с использованием наблюдений и итоговых занятий; полученные результаты оцениваются по критериям оценки показателей эффективности создания условий для индивидуального развития воспитанников. Заполняются: сводные протоколы по каждой образовательной области, по группе; сводный протокол успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве по Детскому саду, листы индивидуального диагностического обследования, индивидуальный образовательный маршрут.

Для объективности оценки педагогических воздействий на развитие воспитанников по образовательным областям приведем следующие данные: апрель 2020 г. (**конец учебного года**) и на апрель 2022 года (**конец учебного года**) в сравнении выглядят следующим образом:

#### **ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей

Образовательная область/ Итоговое значение	Итого среднее значение по образовательной области в %		
	апрель 2020 г.	май 2021 г.	апрель 2022 г.
Социально-коммуникативное развитие	69%	67%	79%
Познавательное развитие	70%	61,4%	74%
Речевое развитие	67%	63,5%	72%
Художественно-эстетическое развитие	72%	61,5%	73%
Физическое развитие	72%	74,5%	85%
Итоговое значение по всем образовательным областям	<b>70%</b>	<b>65,5%</b>	<b>77%</b>

Итоговое значение оценки эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям на апрель 2020 года указывает на **средне-высокий уровень** эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей, и итоговое значение на апрель 2022 также указывает на **средне-высокий уровень** эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей. В целом программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на допустимом и оптимальном уровне, но при этом показатели 2022 году на 11.5% выше, что объясняется

стабильной посещаемостью детьми детского сада, по сравнению с 2020 – 2021 годом. Принимая во внимание результаты итогового мониторинга (на конец учебного года), одной из приоритетных запланированных и реализуемых задач ДООУ, на новый учебный год, является повышение методической компетентности педагогов в речевом развитии воспитанников, тем самым повышение качества образования воспитанников.

Результаты качества оценки адекватности форм и методов образовательной работы на **октябрь 2022 года (начало учебного года)** выглядят следующим образом:

Образовательная область/ Итоговое значение	Итого среднее значение по образовательной области в %	
	октябрь 2021 года	октябрь 2022 года
Социально-коммуникативное развитие	66%	58%
Познавательное развитие	63%	54%
Речевое развитие	61%	53%
Художественно-эстетическое развитие	60%	58%
Физическое развитие	62%	70%
<b>Итоговое значение по всем образовательным областям</b>	<b>62.4%</b>	<b>59%</b>

**Вывод:** Итоги мониторинга на начало 2022-2023 учебного года указывают на средний уровень оценки успешности продвижения воспитанников в образовательном пространстве. Переход на осуществление образовательной деятельности ДООУ по новой Программе требует адаптации не только от воспитанников, но и от педагогов. Все специалисты и педагогические работники ведут целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». При планировании воспитательно-образовательной работы учитываются результаты мониторинга, для улучшения освоения программы осуществляется дифференцированный подход к воспитанникам.

С целью изучения стартового уровня развития будущих первоклассников, проводится Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны. Диагностический материал позволяет оценить уровень сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, возможность распределения и переключения внимания и т.д.)

Результаты уровня готовности к школе на **апрель 2020 года и на апрель 2022 в сравнении** выглядят следующим образом:

#### Заключение по результатам

#### «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Итого среднее значение по образовательной области в %		
	апрель 2020 года	апрель 2021 года	апрель 2022 года
<b>Готов</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>
<b>Частично готов</b>	<b>0%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>
<b>Не готов</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Вывод: Таким образом,** по результатам итоговой диагностики за 2021 и 2022 учебные года, итоговые значения готовности детей к обучению в школе находятся на одном уровне.

По результатам диагностики на конец 2021-2022 учебного года, все дети готовы к школьному обучению.

Результаты уровня готовности к школе на **октябрь 2022 года** выглядят следующим образом:

**Заключение по результатам  
«Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению»**

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Итого среднее значение по образовательной области в %	
	октябрь 2021 года	октябрь 2022 года
<b>Готов</b>	<b>33%</b>	<b>80%</b>
<b>Частично готов</b>	<b>39%</b>	<b>15%</b>
<b>Не готов</b>	<b>28%</b>	<b>5%</b>

**Вывод:** по результатам диагностики на начало 2022-2023 учебного года, не все дети готовы к школьному обучению. На начало текущего учебного года не готовы к школьному обучению 1 воспитанник, частично готовы 3 воспитанника и готовы 16 воспитанников. По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей. С воспитанниками и семьей, «не готовыми» к школьному обучению – ведется целенаправленная, комплексная работа.

С целью оценки уровня усвоения татарского языка воспитанниками средней, старшей подготовительной к школе групп проводится диагностика.

Результаты уровня усвоения воспитанниками татарского языка на **апрель 2021 года и на апрель 2022 в сравнении** выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результатов оценки усвоения детьми  
программного материала по татарскому языку**

Уровень знаний/ Итоговое значение	Итого среднее значение в %		
	апрель 2020 года	апрель 2021 года	апрель 2022 года
Высокий	34,5%	32%	38%
Средний	65,5%	68%	62%
Низкий	-	-	-
Очень низкий	-	-	-
Высокий	-	-	-
Итоговое значение в %	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** По результатам диагностики в сравнении за 2021/2022 года уровень усвоения программного материала по татарскому языку показывает незначительное повышение показателей высокого уровня, педагог отмечает активность у детей в разговорной речи и высокий уровень словарного запаса.

Результаты уровня знаний татарского языка **на октябрь 2022** года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результатов оценки усвоения детьми  
программного материала по татарскому языку**

Уровень знаний/ Итоговое значение	Итого среднее значение в %	
	октябрь 2021 года	октябрь 2022 года
Высокий	40%	29%
Средний	60%	71%
Низкий	-	-
Очень низкий	-	-
Высокий	-	-
Итоговое значение в %	<b>100%</b>	<b>100%</b>

По результатам на начало 2022 года отсутствует низкий уровень усвоения программного материала, а это значит, что обучение татарскому языку способствует формированию у детей следующих умений: различать и понимать речь на татарском языке, использовать в речи слова и приветствия, задавать вопросы и отвечать на них.

**Вывод:** Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники Детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 53% до 70 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в Детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 с 2022 года в ООП ДО включены новые формы работы, направленные на ознакомление воспитанников с государственными символами и их значением. Государственные символы Российской Федерации, Республики Татарстан включены в пространственную образовательную среду детского сада. В уголках «Край родной мой – Татарстан!», начиная со старшей группы выставлена государственная символика РФ и РТ. Также оформлены информационные папки о значении государственных символов.

В календарно-тематических планах педагогов отражены тематические мероприятия, которые в доступных для дошкольников формах и в рамках всех образовательных областей знакомят их с государственными символами РФ, РТ.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить Тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Познавательное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзор;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

### **5. Востребованность выпускников**

<b>Количество выпускников – 16 чел.</b>	<b>№ школы</b>
6	СОШ №5
3	СОШ №1
3	Гимназия №1
3	Лицей №2
1	Кадетская школа

**Вывод:** Воспитанники 2022 года на 94% подготовлены к школе, многие посещают кружки дополнительного образования (бассейн, спортивная гимнастика, шахматы)

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, из них 12 воспитателей, 3 специалиста.

Детский сад укомплектован профессиональными педагогическими кадрами на 94%. Сказывается текучесть кадров.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации: 15/104 (6,9)

В 2022 году 2 педагога прошли аттестацию: 1 педагог досрочно получил высшую квалификационную категорию, 1 подтвердили первую квалификационную категорию.

#### **Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников**

Общая численность педагогических работников	Всего имеют квалификационные категории (число и %)	В том числе		Не имеют кв. категорию		
		Из них имеют		Из них		
		Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %) Вторую категорию	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
15	15 (100%)	4 (26,7)	11 (73,3%)	-	-	-

#### **Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников (в сравнении за три года)**

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Нет категории
2020	16	2	13	1
		12,5%	81%	6%
2021	16	3	13	-
		18,7%	81%	-
2022	15	4	11	-
		26,7	73,3	-

**Вывод:** По результатам 2022 года в ДОУ имеют категории 100 % педагогов. Прослеживается увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, что связано с высокой результативностью и повышением компетентностей педагогических работников.

Курсы повышения квалификации в плановом порядке и в срок (1 раз в 3 года) проходят все педагогические работники ДОУ. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли - 4 педагога.

## Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

### Биологический средний возраст педагогов (в сравнении за три года)

2020	2021	2022
45 лет	47 лет	47 лет

### По уровню образования (в сравнении за три года)

Учебный год	Количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020	16	11	69%	0	0	5	31%
2021	16	11	69%	0	0	5	31%
2022	15	10	67%	0	0	5	33%

Высшее образование имеют не все педагогические работники. Этот факт можно объяснить тем, что 40% педагогических работников имеют стаж более 35 лет.

Уровень своей квалификации педагоги подтверждают, участвуя в конкурсах профессионального мастерства (см. Приложение 1)

Главными показателями эффективности работы педагогов считаем участие и победы в следующих мероприятиях:

- Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Проориентационный марафон» (Диплом III степени. Приказ ГАОУ ДПО «ИРО РТ» № 472 от 20.10.2022 года).
- III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (Диплом I степени. Приказ № 2 от 05.11.2022 года).
- IX Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп профессионального мастерства» (Диплом I степени, 27.12.2022 года).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

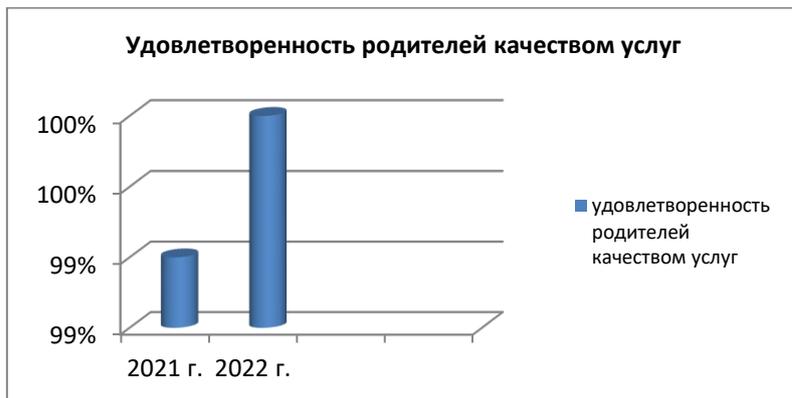
В 2022 году проводилось анкетирование родителей, которое позволило оценить их удовлетворенность качеством услуг.

По критерию: открытость и доступность информации об учреждении средний балл составляет: 9,5 (максимальный 10), что указывает на то, информация об учреждении в достаточной мере открыта, актуальна и доступна для родителей воспитанников

По критерию комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность средний балл составляет: 9,6 (максимальный 10), что указывает на то, что в организации созданы достаточно комфортные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (как групповой, так и индивидуальной).

По критерию доброжелательность, вежливость, компетентность работников все 104 родителя (100%) ответили положительно на предложенные вопросы, что указывает на то, что работники ДООУ (по мнению родителей) доброжелательны, компетентны и вежливы.

По критерию удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации все 104 родителя (100%) ответили положительно на предложенные вопросы, что указывает на то, что все опрошенные родители удовлетворены качеством образовательной деятельности организации.



Таким образом, можно сделать **вывод**: организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ находится на высоком уровне.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации как основных, так и дополнительных образовательных программ.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В информационное обеспечение Детского сада включает: -информационно-телекоммуникационное оборудование, проекторы мультимедиа, сенсорная доска; интернет -ресурсы, фото-, видеоматериалы. Обеспеченность методического кабинета и образовательного учреждения современной информационной базой (локальная сеть имеется с выходом в Интернет в методическом кабинете, кабинете завхоза, медицинском, кабинете заведующего). Имеется электронный каталог, медиатека, электронные учебники, оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов.

**Вывод:** В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение обновлено и достаточно для организации воспитательно-образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной Программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов в электронном формате «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был проведен частичный косметический ремонт: замена напольной плитки на крыльце прачечной; шпаклевка трещин дверных косяков в группах № 4, 6.

Созданы новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 62% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 94% готовы к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 году проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В Детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **2. Результаты анализа показателей деятельности организации и их анализ (Согласно Приложению №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек /100%
1.8.1	Высшая	4 человека /26,7%
1.8.2	Первая	11 человек /73,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек /104 ребенка 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

### **III. Заключение**

Итоги и выводы:

Организация работы МБДОУ «Детский сад №14» в 2022 году осуществлялось в соответствии с нормативными документами. В течение года системно и планомерно проводилась деятельность по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

В качестве основных задач, стоящих перед администрацией и коллективом ДОУ, были: пополнение программно-методического комплекта и методической базы к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий»; совершенствование планирования работы по реализации новой образовательной программы ДОУ и осуществление образовательной деятельности на основе системы дидактических принципов деятельностного метода.

В 2022 году регулярно совершенствовались здоровьесформирующие условия в ДОУ; организовывалась работа по повышению компетентности педагогов в речевом развитии дошкольников, в организации качественной образовательной деятельности с воспитанниками, создании предметно-пространственной среды, через реализацию проекта «Открытая среда»; особое внимание уделялось активизации современных форм работы с родителями воспитанников с целью включения их в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение не останавливается на достигнутом и ставит перед собой новые задачи: продолжать создавать эффективные условия для поддержки самостоятельности и инициативности дошкольников, через модернизацию ППРС.

**Сводная таблица результативности участия воспитанников  
в конкурсах различного уровня**

<b>Количество призовых мест по итогам участия в конкурсах</b>		
<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
61	79	83

**Вывод:** Прослеживается активное участие воспитанников и динамика призовых мест в конкурсах различного уровня

№	Ф.И. воспитанника	Уровень участия	Название конкурса	Результат	Документ, подтверждающий результат
1	Тимофеева Полина	Республиканский	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	3 место	Диплом Приказ 21.02.2022 № 10-2-од от
2	Леванова Анастасия	Республиканский	Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Участник Участник Участник	Дипломы. Приказ 21.02.2022 №10-2-од от
3	Аткишкин Егор Леванова Анастасия	Региональный	«Зимние фантазии»	3 место	Диплом
4	Титов Ярослав	Республиканский	«Мой любимый воспитатель»	2 место	Диплом
5	Семья Егоровых	Муниципальный	Семейный Олимп	2 место	Диплом
6		Республиканский	Творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	2 место	Диплом
7		Муниципальный	Конкурс «Символ года» Детская библиотека	Победитель номинации в	Диплом
8	Оборин Ярослав	Муниципальный	Конкурс «Символ года» Детская библиотека	Победитель номинации в	Диплом
9	Аткишкина Вероника	Муниципальный	Конкурс «Символ года» Детская библиотека	Победитель номинации в	Диплом
10	Мкртумова Амайя	Муниципальный	Конкурс «Символ года» Детская библиотека	Победитель номинации в	Диплом
11	Волков Даниэль	Муниципальный	Конкурс «Символ года» Детская библиотека	Победитель номинации в	Диплом
12	Мкртумова Амайя	Муниципальный	Конкурс «Символ года» Детская библиотека	Победитель номинации в	Диплом

13	Мкртумова Амайя	Муниципальный	Конкурс «Символ года» Детская библиотека	Победитель номинации	в	Диплом
14	Волков Даниэль	Региональный	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	3 место		Диплом, январь 2022 г.
15	Семья Егоровых	Республиканский	Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	3 место		Диплом, приказ от 21.02. 2022 г.
16	Зиганщина Агдалия	Республиканский	Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	участник		Сертификат, приказ от 21.02. 2022 г.
17	Мансурова Алия	Муниципальный	«Дорожная мозаика»	Лауреат		Грамота, приказ №183 от 02.03.2022 г.
18	Мкртумова Арета	Муниципальный	«Знатоки родного края»	2 место		Грамота, приказ № 294 от 01.04.2022 г.
19	Савельева Дарья	Республиканский	«Мой любимый воспитатель»	2 место		Диплом 2022 г.
20	Савельева Дарья	Региональный	«Безопасный мир детства!»	участник		Диплом, ноябрь 2022 г.
21	Валеева Амира	Региональный	«Безопасный мир детства!»	участник		Диплом, ноябрь 2022 г.
22- 23	Савельева Дарья	Республиканский	Успенский	2 место		Диплом, декабрь 2022 г.
24	Коллектив воспитанников старшей группы	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Страна Детства» 85- летию со дня рождения детского писателя Э.Н.Успенского	Грамота		Грамота
25	Михайлов Егор	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Страна Детства» 85- летию со дня рождения детского писателя Э.Н.Успенского	Участник		Грамота
26	Михайлов Егор	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Страна Детства» 85- летию со дня рождения детского писателя Э.Н.Успенского	Лауреат степени	3	Грамота
27	Храмов Никита	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Страна Детства» 85- летию со дня рождения детского писателя Э.Н.Успенского	Диплом степени	3	Грамота
28	Студенцова Аделия	Республиканский конкурс проектно- исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста	«Вместе к Олимпу» Секция «Где живет здоровье»	Победитель		Приказ №20 от 21.01.2022 г.
29	Галлямова Риана	Муниципальный	Семейный Олимп	2 место		Приказ № 845 от14.10.22 г.
30	Зиганшин Ислам	Муниципальный	Семейный Олимп	сертификат		Приказ № 446 от 13.05.2022 г.
31	Галлямова Риана	Муниципальный	Спартакиада	3 место		Приказ №1065 от 06.12.22 г.

32	Команда воспитанников	Республиканская олимпиада для дошкольников	«Ученый малыш»	Призёр 2 степени	Диплом, приказ №10-02-од от 21.02.22 г.
33	Гайнуллина Виктория	Республиканская олимпиада для дошкольников	«Ученый малыш»	Призёр 3 степени	Диплом Приказ №10-02-од от 21.02.22 г.
34	Садыков Аскар	Республиканская олимпиада для дошкольников	«Ученый малыш»	Призёр 2 степени	Диплом, приказ №10-02-од от 21.02.22 г.
35	Мансурова Алия	Всероссийская олимпиада	«Ступеньки в науке»	Победитель 1 место	Диплом, приказ №79 от 17.03.2022 г.
36	Сайфутдинова Дина	Всероссийская олимпиада	«Ступеньки в науке»	Победитель 1 место	Диплом, приказ № 79 от 17.03.2022 г.
37	Гайнуллина Виктория	Всероссийская олимпиада	«Ступеньки в науке»	Победитель 1 место	Диплом, приказ №79 от 17.03.2022 г.
38	Касаткина Полина	Всероссийская олимпиада	«Ступеньки в науке»	Победитель 1 место	Диплом, приказ №79 от 17.03.2022 г.
39	Буслаева Елизавета	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов	«Имя твоё неизвестно» в номинации «Фотография и видео» название работы: «Строки из письма о неизвестном солдате»	Победитель 1 место	Диплом № РО/2022/02831
40	Буслаева Елизавета	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов	«Имя твоё неизвестно» в номинации «Фотография и видео» название работы: «Строки из письма о неизвестном солдате»	Призёр 2 место	Диплом № РО/2022/02884
41	Мкртумова Арета	Всероссийский творческий конкурс	"Путешествие в страну Габдуллы Тукая" в номинации "Художественное слово"	Победитель 1 место	
42	Курбатов Алексей	Всероссийский творческий конкурс	"Путешествие в страну Габдуллы Тукая" в номинации "Художественное слово"	Победитель 1 место	
43	Петрушечкин Матвей	Всероссийский творческий конкурс	"Путешествие в страну Габдуллы Тукая" в номинации "Художественное слово"	Победитель 1 место	
44	Мусина Алина	Всероссийский творческий конкурс	"Путешествие в страну Габдуллы Тукая" в номинации "Художественное слово"	Победитель 1 место	
45	Гилязов Адель	Всероссийский творческий конкурс	"Путешествие в страну Габдуллы Тукая" в номинации "Художественное слово"	Победитель 1 место	
46	Курбатов Алексей	Всероссийский творческий конкурс	"Путешествие в страну Габдуллы Тукая" в номинации "Художественное слово"	Победитель 1 место	
47	Малова Кира	Муниципальный	Фестиваль эстрадного искусства «Вокал-соло»	Лауреат	Приказ № 483 от 20 мая 2022 г.

48	Мкртумова Арета	Муниципальный	Фестиваль эстрадного искусства «Конфетки»	Призёр 3 место	Приказ № 483 от 20 мая 2022 г.
49	Мкртумова Арета	Муниципальный	Фестиваль эстрадного искусства «Планета Детства»	Лауреат	Приказ № 483 от 20 мая 2022 г.
50	Малова Кира Галимов Ринат	Муниципальный	«Маленькие шедевры»	Призёр 2 место	сентябрь 22г.
51	Мкртумова Арета	Муниципальный	«Юный шашист»	Призёр 3 место	сентябрь 22г
52	Михайлов Егор	Муниципальный	«Мир сказок в конструкторах Лего»	Победитель 1 место	Приказ № 842 от 13.10.22г.
53	Михайлов Егор	Муниципальный	«Супер детки»	Лауреат	Приказ
54	Михайлова Василиса	Всероссийская викторина	«Самые важные дорожные знаки»	Диплом 1 место	Серия МО № 49507 от 12.12.22год
55	Михайлова Василиса	Республиканский	«Тукай в наших сердцах»		Диплом 1 степени
56	Аткишкин Егор	Республиканский	«Спасибо маме говорю»	Победитель 1 место	Диплом, 2022 г.
57	Михайлов Егор	Региональный семинар-практикум	«Безопасный мир детства!»		Диплом, ноябрь 2022 г.
58	Михайлова Василиса	Республиканский	Проектно-исследовательская работа	Участник	Сертификат, приказ № 20 от 21.01.2022 г.
59	Михайлов Егор	Межрегиональный	«Сказки дедушки Корнея»	2 место	Диплом, март 2022 г.
60	Проворнова В.	Всероссийский	«Имя твое неизвестно»	1 место	Диплом, февраль 2022 г.
61	Галямова Реана	Зональный	«Театр дружит с ПДД»	Участник	Сертификат, приказ № 16 от 17.02.2022 г.
62	Подготовительная группа	Межрегиональный	«Подвиг ваш в сердцах сохраним»	1 место	Диплом 1 степени, май 2022 г.
63	Подготовительная группа	Республиканский	Творческий конкурс «Наследники Победы», посвященный 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Диплом 1 степени, май 2022 г.
64	Гайнулина Виктория	Республиканский творческий	«Здравствуй, осень!»	1 место	Диплом, октябрь 2022 г.
65	Семья Вафиных	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери	«Мама - это счастье!»	1 место	Диплом, ноябрь 2022 г.
66	Группа русскоязычных воспитанников 5-7 лет	Региональный	«Зимние забавы»	3 место	Диплом, декабрь 2022 г.
67	Проворнова Виктория	Муниципальный	« Юный шашист»	3 место	Грамота
68	Группа русскоязычных воспитанников 5-7 лет	Муниципальный	«Мир сказки в конструкторах ЛЕГО»	1 место	Грамота УО от 13.10.2022 г.
69	Проворнова Виктория	Муниципальный	«Мир сказки в конструкторах ЛЕГО»	1 место	Грамота УО от 13.10.2022 г.
70	Семья Зиганшиных	Муниципальный	«Мир сказки в конструкторах ЛЕГО»	1 место	Грамота УО от 13.10.2022 г.
71	Спортландия	Муниципальный	«Мир сказки в конструкторах ЛЕГО»	1 место	Грамота УО от 13.10.2022 г.

72	Предеин Ваня	Всероссийский	«Юный пешеход»	диплом I степени	Диплом, декабрь 2022 г.
73	Предеин Ваня	Всероссийский	«Самые важные дорожные правила»	1 место	Диплом, декабрь 2022 г.
74	Хайбуллина Амина	Региональный	«Вопросы экологии»	диплом 1 место	Диплом, ноябрь 2022 г.
75	Студенцова Аделия	Всероссийский	«ПДД от А до Я»	диплом 1 место	Диплом, декабрь 2022 г.
76	Зиганшин Ислам	Республиканский	«Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	дипломант 3 степени	Диплом
77	Команда воспитанников	Зональный	Зональный конкурс детских театров «Театральная палитра»	Победитель в номинации «Театр без границ»	Диплом лауреата I степени, УДО Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ. 25.03.2022 г.
78	Гайнуллина Вика	Муниципальный	Муниципальная научно-практическая конференция «Знаатоки родного края»	Призер в номинации «Животный и растительный мир Татарстана»	Грамота. Приказ Управления образования № 294 от 01.04.2022 г.
79	Студенцова Аделия	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»	Победитель в номинации «Национальные обычаи»	Диплом 1 место. г. Менделеевск, октябрь 2022 г.
80		Республиканский	Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья»	Победитель в номинации «Видеоматериалы развлекательных мероприятий на тему «Традиции народов Поволжья»	Диплом МБДОУ «Балтасинский детский сад №5 комбинированного вида»
81		Региональный	«Зимние фантазии»	Призёр 3 место	Набережные Челны 2022 г.
82		Республиканский	«Моя семья»	Дипломант 1 степени	Набережные Челны 2022 г.
83		Муниципальный	Муниципальный конкурс «Символ Нового года своими руками»	Победитель	Диплом, январь 2022г.
84		Региональный	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	3 место	Диплом, январь 2022г .

85		Муниципальный	Символ года своими руками	Победитель	Диплом, январь 2022 г.
86		Всероссийский	«Мир сказок Чуковского»	2 место	Диплом 31.03.2022 г.
87		Всероссийский	«Мир фантастических животных»	2 место	Диплом 17.03.2022 г.
88		Всероссийский	Пернатые непоседы	1 место	Диплом 17.11.2022 г.
89		Всероссийский	Дед мороз – красный нос!	1 место	Диплом 24.11.22
90		Республиканский	Творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	«Творческий подход»	Грамота декабрь 2022 г.
91		Республиканский	«Вместе к Олимпу»	Номинация «Дебют»	Диплом, приказ № 20 от 21.01.2022 г.
92		Всероссийский	«Имя твое неизвестно»	2 место	Диплом №РО/2022/02846
93		Республиканский	«Ученый малыш»	3 место	Диплом, приказ от 21.02.2022 г. №10-2-од
94		Республиканский	«Ученый малыш»	Участник	Сертификат, приказ от 21.02.2022 г. №10-2-од
95		Муниципальный	«Дорожная мозаика»	Лауреат	Грамота, приказ №183 от 02.03.2022 г.
96		Муниципальный	«Эколята спасают растительный и животный мир»	Номинант	Диплом, приказ № 271 от 25.03.2022 г.
97	Хайбуллина Амина	Муниципальный	«Знатоки родного края»	2 место	Грамота, приказ № 294 от 01.04.2022 г.

**Результативность участия коллектива ДОУ (в том числе отдельных педагогов) в профессиональных конкурсах муниципального уровня в 2022 году**

№	Ф.И. О.	Уровень участия	Название конкурса	Результат	Документ, подтверждающий результат
1-7	Амионова Е.А.	Зональный	Семинар “Современные подходы в реализации задач познавательного развития”	Выступление на тему «Центр науки в ДОУ»	Программа участника
		Муниципальный	Педагогические чтения. Доклад на тему: «Центр науки в ДОУ. Принцип	Лауреат	Диплом

		Автодидактичности». Опыт организации среды для совместной и самостоятельной исследовательской деятельности дошкольников.		
	Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятий Профорientационный марафон». Номинация «Азбука профессий», ИРО	3 место	Диплом
	Муниципальный	Посещение педагогического совета «Методы и подходы и технологии в ДОУ, способствующие функциональной грамотности» в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ «Детский сад №28»	Участник	Программа
	Всероссийский	Всероссийская научная конференция «Опыт включения финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций»	Участник	Сертификат
	Всероссийский	Фестиваль «Задача дня»	Участник	Сертификат
	Зональный	Семинар «Пространство детской реализации как условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка»	Участник	Сертификат (программа)
8-19	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	2 место, победитель	Диплом, 10.01.2022 г.
	Региональный	«Играем, изучаем, развиваемся»	1 место	Диплом 1 степени, 14 марта 2022 г
	Зональный	«Интерактивные формы сотрудничества с родителями посредством использования цифровых технологий.	3 место	Грамота, 3 марта 2022 г.
	Зональный семинар	VII Зональная конференция ресурсного центра «Здоровый ребенок»	Участник.	Сертификат, программа конференции, апрель 2022 г.
	Зональный	“Диалог с семьей” (Выступление из опыта работы в рамках ресурсного центра «Здоровый ребенок» на базе МБДОУ «Детский сад № 2»).	Участник.	Сертификат, апрель 2022 г.
	Зональный	Публикация статьи в сборнике материалов зональной конференции на тему «Современный взгляд на проблему повышения уровня здоровья детей в условиях детского сада»	Автор статьи из личного опыта	Свидетельство, апрель 2022 г.
	Межрегиональный	Конкурс методических разработок «Современный детский сад: успешные практики и эффективные технологии»	1 место	Диплом 1 степени, июнь 2022 г.
	Республиканский	«Территория Детства»	2 место	Диплом, июль 2022 г.
	Всероссийский	Флэш-моб «Задача дня»	Участник	сертификат
	Всероссийский	IX Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов “Калейдоскоп методических идей”	1 место	Диплом, 22 декабря 2022 г.
	Всероссийский	VII Всероссийский фестиваль педагогических идей»	Победитель	Диплом

Выборнова Е.Л.

		Муниципальный	«Снеговик- батл»	2 место	Диплом, декабрь 2022 г.
20-21	Губеева Е.Г.	Региональный	“Современные технологии как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников”	Участник	Сертификат от 31 января 2022 г.
		Муниципальный	“Современные взгляды на проблему повышения уровня здоровья детей в условиях детского сада”	Участник	Сертификат от 07.04.2022 г.
22-26		Зональный	Семинар «Современные подходы в решении задач познавательного развития детей»	выступление	Сертификат, февраль 2022 г.
		Зональный	Конкурс методических разработок «Интерактивные формы сотрудничества с родителями посредством использования цифровых технологий»	Призёр 3 место	Приказ № 190 03.03.2022 г.
		Межрегиональный	«Современный детский сад: успешные практики и эффективные технологии»	1 место	Диплом, июнь 2022 г.
		Республиканский	Конкурс авторских методических разработок «Проориентационный марафон»	2 место	Диплом, приказ № 472 от 20.10.2022 г.
		Муниципальный	«Снеговик- батл»	2 место	Диплом, декабрь 2022 г.
27-34	Игнатъева А.С.	Всероссийский	Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС.	Участие	Диплом, 2022 г.
		Муниципальный	«Этнографический сувенир», номинация «Этно-игрушка»	3 место	Грамота, приказ № 89 от 02.02.2022 г.
		Зональный	Лучшая разработка сценария Квест-игры по направлению «Приобщение к искусству»	Победитель	Грамота, приказ № 174 от 28.02.2022 г.
		Региональный	Конкурс авторских лэпбуков «Играем! Изучаем! Развиваемся!»	Диплом степени. 1	Диплом, 14.03.2022 г.
		Зональный	«Моя педагогическая находка» «Игровые пособия»	Диплом степени. 2	Диплом, 12.04.2022 г.
		ДОУ	Педагог ДОУ	1 место	Диплом, 05.2022 г.
		Республиканский	«Мама – это счастье! – Эни бэхет!»	1 место	Диплом 2022г.
		Муниципальный	«Снеговик - батл»	2 место	Диплом 2022 г.
35-38	Иванцова С.А.	Республиканский	Проектно-исследовательская деятельность подготовительной Семинар-практикум «Вместе к олимпу», как средство формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников.	победитель	Приказ № 28 от 21.01.2022 г.
		Зональный	Педагогические чтения	Лауреат	Сертификат 2022 г.
		Республиканский	«Кинезиология – метод развития межполушарного взаимодействия, способствующего целостному развитию ребенка»		«Методические разработки учителей РТ» в выпуске №35 № РТ-23052022207

		Муниципальный	«Мир спорта в ДОУ»	2 место	Диплом, приказ № 312
39-41	Малова Т.А.	Муниципальный	«Символ года своими руками» в номинации «Символ года на снежинке»	Победитель	Диплом 2022 г.
		Муниципальный конкурс	«Сердцем к подвигу ты прикоснись» в номинации «Художественное слово»	Победитель в номинации «За лирическое исполнение»	Диплом 2022 г.
		Всероссийский творческий конкурс	"Путешествие в страну Габдуллы Тукая". Номинация «Поделка" ("Су Анасы")	1 место	
42 - 50	Прворннова И.Ю.	Республиканский	«Новогодний транспорт Деда Мороза»	Участник	Свидетельство, январь 2022 г.
		Межрегиональный	«Родной язык-народное богатство»		Диплом 1 степени, июнь 2022 г.
		Республиканский	«Территория детства»	2 место	Диплом, июль 2022 г.
		Всероссийский	«Педагог-мастер»	1 степени	Диплом 2022г.
		Зональный семинар	“Использование инновационных технологий при формировании у детей безопасного поведения на дороге”	Участник	Диплом, август 2022 г.
		Межмуниципальное секционное заседание районного методического объединения	«Развитие системы образования в контексте цифровизации и реализации национальных проектов: возможности воспитания, обучения детей дошкольного возраста.	Участник	Грамота, сентябрь 2022 г.
		Региональный	«Авторский лэпбук по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ»	1 степени	Диплом 14.03.2022 г.
Муниципальный МБДОУ «Детский сад № 5»	«Реализация семейного проекта «Безопасность ребёнка в наших руках»	Участник	Программа		
		Зональный	«Использование новых информационно-методических технологий при организации работы по закреплению ПДД у детей дошкольного возраста»	Участник	Сертификат
51 - 58	Твезддинова Г.Р.	Республиканский	I Республиканский открытый конкурс творчества «Я памятник воздвиг себе нерукотворный...», посвященный великому русскому поэту А.С. Пушкину	Победитель в номинации «Конспект урока, ООД, внеклассного мероприятия».	Диплом I степени. Приказ Интернет-портала «Альянс Учителей» № 2 от 10.02.2022 г.
		Республиканский	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия «Сила традиций».	Победитель в номинации «Педагогическое мастерство» «К истокам народной культуры», республиканский педагогический центр «Тат-конкурс».	Диплом I место. Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», февраль 2022 г.

		Республиканский	III республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна!»	Диплом Гран-При в номинации «Лучший исследовательский проект «Я здесь живу!».	Диплом Гран-При. Приказ Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» № 58 от 25.02.2022 г.
		Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Призер в номинации «Я научу тебя играть!» («Дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО»).	Диплом III степени. Инновационная площадка НХО и КРАО АНО «Центр развития и образования», март 2022 г.
		Региональный	II региональный конкурс краеведческих проектов «Моё Отечество – 2022»	Победитель в номинации «Масштабный краеведческий проект образовательной организации»	Диплом I место. МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» Нижнекамского муниципального района РТ, март 2022 г.
		Республиканский	«Методические основы обучения русскоязычных воспитанников татарскому языку по проектам УМК «Говорим по-татарски»: материалы сборника работ II Республиканской научно-практической конференции «Формирование положительной мотивации познавательной деятельности дошкольников и школьников в рамках реализации требований ФГОС» (3стр.)	Публикация статьи.	Свидетельство. Интернет-портал «Альянс Учителей». 2022 г. Приказ № 5 от 14.05.2022 г.
		Республиканский	III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Победитель в номинации «Методические пособия»	Диплом I степени. Приказ № 2 от 05.11.2022 г.
		Всероссийский	IX Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	Призер в номинации «Педагог-новатор»	Диплом 3 степени. (ЕИК(П)ФУ) 27.12.2022 г.
59-67	Хайбуллина Ф.И.	Региональный	Творческий конкурс «Зимние фантазии». Номинация «Дед Мороз и Снегурочка»	Призёр, 2 место	Диплом, январь 2022 г.
		Муниципальный	Муниципальный конкурс «Символ Нового года своими руками». Номинация: «Амигуруми» («Тигрёнок-Санта клаус»)	Победитель	Диплом, январь 2202 г.
		Муниципальный	Муниципальный конкурс сувенирных поделок «Этнографический сувенир». Номинация «Этно-игрушка»	Призер, 2 место	Грамота УО ИК ЧМР РТ. Приказ № 89 от 02.02.22 г.

		Зональный	Семинар для педагогов ДОУ по работе с родителями на тему: “Современные подходы в реализации задач познавательного развития детей” Г.Нижекамск. Выступление: «Формирование социокультурных ценностей у детей через проектную деятельность»		Сертификат, март 2022 г.
		Региональный	Конкурс лэпбуков («Играем! Изучаем! Развиваемся!») среди педагогов “Реализация регионального компонента художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста. г.Елабуга. Авторский лэпбук по поликультурному воспитанию с учетом регионального компонента «Путешествие по сказкам Поволжья»	Победитель	Диплом, 04.03.2022 г.
		Зональный	Конкурс дидактических материалов «Моя педагогическая находка» (для педагогов, работающих с детьми раннего возраста), г. Нижекамск. Пособие «Развивающая подушка».	Победитель	Диплом, апрель 2022 г.
		Зональный	Конкурс «Экологическая-игротека» на лучшую разработку авторской игры по экологическому воспитанию номинация «Лучшая экологическая игра Умная книжка « В мире животных»	Победитель	Грамота, приказ № 371 от 19.04.2022 г.
		Республиканский	Творческий конкурс ко дню матери «Мама – это счастье!» «Эни- бэхет!». Номинация «Для мамы с любовью». Открытка «Самой лучшей маме»	1 место	Диплом, 18.11.22 г.
		Всероссийский	IX Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» Интерактивное моделирование. Номинация Интерактивная игра «В гости к лесовичку»	1 место	Диплом ОП и ПК 2022 004, 27.12.22 г.

Пронумеровано, прошнуровано й скреплено печатью

*32 (Тридцять два)* листів

Заведуючий МБДОУ «Детский сад приюта и оздоровления №14 «Подсолнушек» ЧМР РТ

С.А. Анкина

